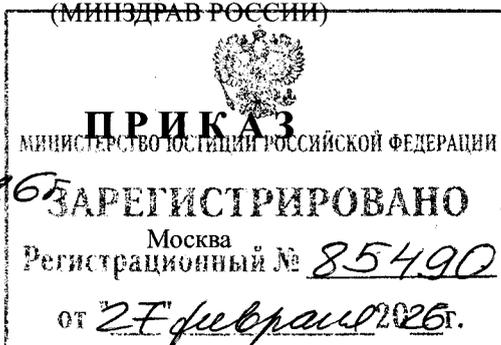




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



20 февраля 2026

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

№ 1264

Москва
Регистрационный № 85490

от 27 февраля 2026 г.

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Общая практика»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Общая практика» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «20» февраля 2026 г. № 126н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки по специальности «Общая практика»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Общая практика» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	<p>ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медсестрами братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.33. Санитарно-гигиенические требования к помещением, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления.</p> <p>1.34. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления, порядок контроля качества питания.</p> <p>1.35. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента разного возраста в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>1.36. Технологии выполнения медицинских услуг, медицинских манипуляций и медицинских процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациентов.</p> <p>1.37. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов разного возраста, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p> <p>1.38. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных.</p>	<p>1.у1. Ведение совместно с врачом общей практики (семейным врачом) паспорта участка, учета прикрепленного населения.</p> <p>1.у2. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента с учетом возраста и пола в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>1.у3. Проведение опроса (анкетирование) пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях и медицинский осмотр: оценка сознания, осмотр кожных покровов, осмотр слизистых, измерение артериального давления, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, измерение пульса, измерение сатурации, измерение частоты дыхательных движений, антропометрия, расчет индекса массы тела; взятие биологического материала; проведение лабораторных экспресс-тестов на определение уровня общего холестерина, глюкозы, уровня гемоглобина в крови; электрокардиография.</p> <p>1.у4. Измерение и интерпретация антропометрических показателей и показателей жизнедеятельности пациента с учетом возраста и пола.</p> <p>1.у5. Патронаж пациента при различных заболеваниях и (или) состояниях: медицинский осмотр, оценка степени тяжести заболевания и (или) состояния с использованием утвержденных форм (шкал), взятие биологического материала для лабораторного исследования, сбора данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента, интерпретация, анализ и информирование врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у6. Патронаж беременных женщин и родильниц.</p> <p>1.у7. Патронаж новорожденных, детей раннего возраста.</p> <p>1.у8. Проведение, в том числе при патронаже, опроса (анкетирование), сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра женщины в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, интерпретация, анализ результатов, информирование врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у9. Проведение медицинского осмотра в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при</p>	<p>1.о1. Сестринский уход и наблюдение за взрослыми при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.о2. Сестринский уход и наблюдение за детьми при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.о3. Сестринский уход и наблюдение за здоровыми, беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>1.39. Нормальная анатомия и физиология органов и систем человека, в том числе репродуктивной системы, молочных желез у пациенток в различные периоды (до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей), групп риска заболеваний органов репродуктивной системы; биомеханизм родов).</p> <p>1.310. Особенности и принципы лечебного питания пациенток в зависимости от возраста, заболевания и (или) состояния.</p> <p>1.311. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных препаратов, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме при развитии нежелательных реакций и осложнений лекарственных препаратов.</p> <p>1.312. Основные симптомы, синдромы, заболевания, клиническая картина, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.</p> <p>1.313. Основные методы диагностики беременности, порядок медицинского осмотра, постановки на учёт, динамического наблюдения в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.314. Правила проведения патронажа женщин в период беременности, в послеродовом периоде и их физической, психопрофилактической подготовки к родам, семьи к рождению ребенка.</p> <p>1.315. Особенности физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки.</p> <p>1.316. Правила проведения грудного и (или) искусственного вскармливания новорожденного, в том числе недоношенного ребенка.</p> <p>1.317. Порядок проведения патронажа новорожденных, детей раннего возраста.</p> <p>1.318. Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорожденных.</p> <p>1.319. Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные организации и организации отдыха и оздоровления, определение</p>	<p>гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез: оценка сознания, осмотр кожных покровов, визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; контроль шевелений плода во время беременности; наружное акушерское обследование (пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода), информирование врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у10. Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка.</p> <p>1.у11. Проведение опроса (анкетирование) детей и (или) родителей (законных представителей), сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, медицинский осмотр: оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, подсчет частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение температуры тела, оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, оценка телосложения, характера вскармливания, визуальный осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, осмотр пуговичного остатка/пупочной ранки, оценка состояния пупка в месте введения вакцины против туберкулеза, оценка костной системы, большого родничка, оценка мочеиспускания, стула, подготовка плана профилактических осмотров новорожденного, информирование врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у12. Уход за новорожденным, за детьми с учетом особенностей роста и развития.</p> <p>1.у13. Консультирование, обучение (формирование приверженности) матери и родственников (законных представителей) уходу, грудному вскармливанию новорожденного, детей с учетом особенностей роста и развития, в том числе недоношенного ребенка.</p> <p>1.у14. Сбор сведений и информирование о новорожденных и детей первого года жизни, не прошедших обследование на нарушение слуха (аудиологический скрининг) врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у15. Мониторинг показателей физического и нервно-психического развития детей в декретированные сроки: сбор жалоб, опрос, осмотр кожных покровов, видимых слизистых, антропометрия, оценка физического развития, оценка психомоторного развития,</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p>	<p>группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой.</p> <p>1.320. Порядок подготовки пациентов к медицинским исследованиям, медицинским процедурам, операциям, инвазивным медицинским вмешательствам, технологиям взятия биологических материалов для лабораторных исследований.</p> <p>1.321. Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента.</p> <p>1.322. Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических медицинских процедур, оперативных вмешательств, правила эксплуатации и ухода.</p> <p>1.323. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.</p> <p>1.324. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>1.325. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p> <p>1.326. Основы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.327. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия, подготовка медицинской документации.</p> <p>1.328. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.</p> <p>1.329. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.330. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.331. Порядок и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>оценка полового созревания, информирование врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у16. Выявление диагностических критериев, симптомов психических отклонений, антивитального поведения (суицид и агрессия), употребления психоактивных веществ при профилактическом осмотре у детей и подростков, информирование врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у17. Оформление медицинской документации детей к поступлению в образовательные организации и организации отдыха и оздоровления.</p> <p>1.у18. Оказание медицинской помощи в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления, проведение контроля санитарного состояния, содержания помещений, территорий, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой, питания.</p> <p>1.у19. Проведение контроля за состоянием здоровья детей во время спортивных соревнований, походов, купаний, экскурсий.</p> <p>1.у20. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентом, медицинских диагностических, лечебных вмешательств (манипуляций), контроль выполнения назначений врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у21. Консультирование по уходу за пациентом с учетом возраста и пола родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход.</p> <p>1.у22. Подготовка пациентов разного возраста и пола к медицинским лечебным и (или) диагностическим вмешательствам (манипуляциям) по назначению врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у23. Выполнение медицинских диагностических, лечебных вмешательств (манипуляций) по назначению врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи пациенту: установка назогастрального зонда и уход за ним; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов: внутримышечное, внутривенное, в очаг поражения кожи, ректально; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; наружное акушерское обследование (измерение таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, аускультация, пальпация плода, определения положения, вида, позиции и предлежащей части плода); получение влагалищного мазка, соскоба вульвы, соскоба с шейки матки.</p> <p>1.у24. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения медицинских лечебных и (или) диагностических вмешательств (манипуляций) по назначению врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у25. Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача общей практики (семейного врача).</p> <p>1.у26. Осуществление хранения, учета и применения медицинских изделий, специализированного лечебного питания, лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>1.у27. Ассистирование врачу общей практики (семейному врачу) при выполнении медицинских лечебных и (или) диагностических медицинских вмешательств (манипуляций).</p> <p>1.у28. Динамическое наблюдение за состоянием пациента во время медицинских лечебных и (или) диагностических медицинских вмешательств.</p> <p>1.у29. Проведение транспортной иммобилизации, наложение повязки по назначению врача общей практики (семейного врача) или совместно с врачом общей практики (семейным врачом).</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании паллиативной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.</p> <p>2.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, оформления и хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.33. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.</p> <p>2.34. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.35. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.</p> <p>2.36. Проблемы пациентов со злокачественными новообразованиями четвертой стадии, пациентов с ВИЧ-инфекцией в терминальной стадии, с хронической сердечной недостаточностью, инсультом, деменцией и неизлечимыми заболеваниями, требующими паллиативной помощи и ухода, связанные с удовлетворением универсальных потребностей, лечением и уходом.</p>	<p>1.у30. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах, в том числе детям, беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у31. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами разного возраста и пола, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>1.у32. Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у33. Подготовка медицинской документации для санаторно-курортного лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; передачи медицинского наблюдения в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь, в том числе за детьми по достижении ими совершеннолетия.</p> <p>1.у34. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.</p> <p>2.у1. Выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, информирование врача общей практики (семейного врача).</p> <p>2.у2. Разработка совместно с врачом общей практики (семейным врачом) комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода по улучшению качества жизни пациентов разного возраста и пола, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у3. Выявление клинических признаков, симптомов, синдромов для определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний, направления пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную специализированную медицинскую помощь, определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в экстренной форме.</p> <p>2.у4. Проведение комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь: кормление пациентов разного возраста и пола через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; смена постельного белья; мытье головы; стрижка ногтей; уход за глазами, носовой полостью, ушами, ротовой полостью; уход за зубными протезами; бритье; уход за кожей тяжелобольного; смена полотенец.</p>	<p>2.о1. Сестринский уход и наблюдение за взрослыми при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Сестринский уход и наблюдение за детьми при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p>	<p>2.37. Вербальные и невербальные признаки боли, технологичности выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, шкалы оценки боли.</p> <p>2.38. Механизм действия анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения.</p> <p>2.39. Медицинские показания к направлению пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>2.310. Технологии проведения комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода, применения методов физиотерапии, лечебной физкультуры в рамках оказания первичной паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, в том числе на дому.</p> <p>2.311. Правила и порядок подготовки пациента к исследованиям, процедурам, операциям, инвазивным медицинским вмешательствам, технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований.</p> <p>2.312. Основы лечебного питания пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; диагностика недостаточности питания у неизлечимых пациентов, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы и способы организации питания.</p> <p>2.313. Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.314. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.</p>	<p>2.у5. Наблюдение и оценка показателей жизнедеятельности организма, выявление симптомов и синдромов расстройств функций органов и систем, в том числе определение степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, в быту и социуме, потребности в посторонней помощи, информирование врача общей практики (семейного врача) о результатах.</p> <p>2.у6. Наблюдение и оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, при проведении комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода.</p> <p>2.у7. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>2.у8. Проведение комплекса медицинских вмешательств по обезболиванию, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов.</p> <p>2.у9. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, в том числе с использованием функциональной кровати.</p> <p>2.у10. Выполнение лечебных, диагностических медицинских процедур, проведение профилактики возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у11. Динамическое наблюдение при проведении комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у12. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам), нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p> <p>2.у13. Консультирование (обучение) пациентов (их законных представителей), нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, а также лиц, осуществляющих уход за ними.</p> <p>2.у14. Получение, учет, хранение и применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, смесей для энтерального питания.</p> <p>2.у15. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – 3)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
3	ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной окружающей среды для пациентов, среднего и младшего медицинского персонала.	<p>3.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>3.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>3.33. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.34. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>3.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>3.38. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>3.39. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>3.310. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>3.311. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>3.312. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>3.313. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи.</p> <p>3.314. Правила и порядок эксплуатации медицинских изделий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>	<p>2.у16. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>3.у1. Организация рабочего места и безопасной среды, в том числе для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.</p> <p>3.у2. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>3.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>3.у5. Безопасное обращение с острыми (колочными и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>3.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации.</p> <p>3.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>3.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>3.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>3.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>3.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>3.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>3.у13. Безопасная эксплуатация медицинских изделий при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>3.у14. Проведение идентификации пациента перед лечебными и диагностическими медицинскими вмешательствами.</p> <p>3.у15. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.</p> <p>3.у16. Безопасное передвижение и транспортировка взрослых и детей с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p>	<p>3.о1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>3.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>3.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
		<p>3.315. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда и техники безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, требования пожарной безопасности.</p> <p>3.316. Основы медицинской эргономики; правила при передвижении, транспортировке пациента, при выполнении лечебных, диагностических медицинских вмешательств (манипуляций), в том числе при ассистировании врачу общей практики (семейному врачу).</p> <p>3.317. Правила идентификации пациента.</p>		
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>4.31. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>4.32. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.</p> <p>4.33. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4.34. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4.35. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; скрининговые исследования.</p> <p>4.36. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра.</p> <p>4.37. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>4.38. Методы профилактики нефункционных заболеваний, факторы риска развития хронических нефункционных заболеваний.</p> <p>4.39. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	<p>4.у1. Составление совместно с врачом общей практики (семейным врачом) списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</p> <p>4.у2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.</p> <p>4.у3. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>4.у4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни, сохранение репродуктивного здоровья и предупреждение абортов.</p> <p>4.у5. Информирование населения о программах здорового образа жизни, в том числе программах, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4.у6. Участие в проведении медицинских осмотров, подготовка пациентов.</p> <p>4.у7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний.</p> <p>4.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения.</p> <p>4.у9. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе женщин с заболеваниями репродуктивной сферы, с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p>	<p>4.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни.</p> <p>4.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>4.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
5	ПК-5. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала	<p>4.310. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, нежелательные реакции, осложнения и меры их профилактики.</p> <p>4.311. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>4.312. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.313. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.314. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.32. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.33. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>4.у10. Проведение вакцинации населения, в том числе детского, и наблюдение в поствакцинальном периоде.</p> <p>4.у11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>4.у12. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у13. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	<p>5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной</p>	<p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>Знания (далее – з)</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в экстренные службы, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термомоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в экстренные службы, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термомоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p> <p>дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасности условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – о)
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)
		<p>Умения (далее – у)</p> <p>6.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>
		<p>Знания (далее – з)</p> <p>6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использованные ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача))	90	42	46	40	0	0	2	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Права и обязанности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача) и находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	12	6	6	6	0	0	0	
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача))	12	6	6	0	0	0	0	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	36	12	24	24	0	0	0	
1.6	Обращение с медицинскими отходами	16	6	10	10	0	0	0	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	222	78	142	70	0	0	2	
2.1	Общий уход за пациентом с учетом возрастных особенностей пациента	12	6	6	0	0	0	0	
2.2	Особенности ухода за новорожденным	6	2	4	0	0	0	0	
2.3	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	30	6	24	12	0	0	0	
2.4	Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам	12	6	6	0	0	0	0	
2.5	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0	
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	6	2	4	0	0	0	0	
2.7	Особенности сестринского дела при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями терапевтического профиля	36	12	24	12	0	0	0	
2.8	Особенности сестринского дела при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями хирургического профиля	36	12	24	12	0	0	0	

⁵Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
2.9	Особенности сестринского дела при работе с женщинами в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	30	12	18	12	0	0	0	
2.10	Особенности оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям	30	12	18	12	0	0	0	
2.11	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	16	6	10	6	0	0	0	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	144	0	0	0	0	142	2	
4.1	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым	36	0	0	0	0	36	0	
4.2	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям	36	0	0	0	0	36	0	
4.3	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями	36	0	0	0	0	36	0	
4.4	Сестринская деятельность при оказании паллиативной медицинской помощи взрослым и детям в амбулаторных условиях	34	0	0	0	0	34	0	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	126	222	110	0	142	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача))		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.2	Права и обязанности медицинской сестры	Права медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача)).	ПК-5

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача) и находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики (семейного врача) и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача)). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача)). Планирование профессиональной деятельности, составление отчета о работе.	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деkontаминации рук младшего и среднего медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	ПК-3
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, классы эпидемиоло-	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		гической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи		
2.1	Общий уход за пациентом с учетом возрастных особенностей	Основы теории и практики сестринского дела. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринской практике. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Организация питания пациентов в медицинской организации. Объективное сестринское обследование пациента: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.2	Особенности ухода за новорожденным	Уход за новорожденным и детьми раннего возраста, осмотр и оценка состояния ребенка. Технология выполнения медицинских манипуляций и процедур по уходу за новорожденным. Правила выполнения медицинских манипуляций новорожденным и детям.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.3	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.4	Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических медицинских процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача) в подготовке пациента к медицинским исследованиям. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.5	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных препаратов, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	Понятие медицинской реабилитации. Виды медицинской реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении реабилитационных программ.	ПК-1, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.7	Особенности сестринского дела при работе с пациентами с заболеваниями терапевтического профиля	Сестринский уход за взрослыми и детьми при заболеваниях органов дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, при заболеваниях крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, нервной системы, сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями: этиология заболеваний и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы обследования и диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.8	Особенности сестринского дела при работе с пациентами с заболеваниями хирургического профиля	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу. Виды обезболивания. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Туалет ран. Дренажирование, способы дренажирования, возможные осложнения. Десмургия. Хирургический инструментарий. Сосудистые патологии в хирургии. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Этиология заболеваний и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы обследования и диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим медицинским процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля. Особенности специализированного лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.9	Особенности сестринского дела при работе с женщинами в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	Сестринский уход за женщинами до беременности, во время беременности и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний органов репродуктивной системы. Методы обследования и диагностики, правила и порядок подготовки женщин к диагностическим процедурам. Особенности питания, физической активности, режима сна при беременности. Клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной помощи, правила оказания неотложной помощи. Медицинская реабилитация. Сестринский уход за женщинами с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Этиология заболеваний и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим медицинским процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля. Особенности специализированного лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.10	Особенности оказания паллиативной медицинской помощи	Особенности сестринского ухода при оказании паллиативной медицинской помощи при различных заболеваниях и (или) состояниях, методы, приемы, средства оценки интенсивности и контроля боли у взрослых пациентов. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания. Понятие «боль». Виды боли. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с	ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Обучение родственников пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода за пациентом в терминальной стадии болезни. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедур сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни. Методика оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	
2.11	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение взрослого и детского населения. Участие медицинской сестры в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	ПК-4, ПК-5
2.12.	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым	Участие в сестринской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым: сестринском уходе и наблюдении за взрослыми; осуществлении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение лечебных мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.2	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям	Участие в сестринской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям: сестринском уходе и наблюдении за детьми; осуществлении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнении мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями	Участие в сестринской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями: сестринском уходе и наблюдении за здоровыми, беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями; осуществлении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнении мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.4	Сестринская деятельность при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании паллиативной медицинской помощи взрослым и детям в амбулаторных условиях: сестринском уходе и наблюдении за взрослыми при оказании паллиативной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях; сестринском уходе и наблюдении за детьми при оказании паллиативной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях; осуществлении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; проведении иммунопрофилактики	ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнении мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляций.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При внутримышечной инъекции взрослому пациенту игла вводится на глубину	А) 2-3 мм Б) 10-15 мм В) 30-40 мм Г) глубина введения иглы не имеет значения	В	1.36

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 32 лет, находясь в условиях круглосуточного стационара в присутствии медицинской сестры разбил зеркало и травмировал у себя нижнюю треть левого предплечья.

Жалобы: боль и кровотечение из раны, сильная слабость, головокружение.

Объективный статус: пациент в сознании, на вопросы отвечает спутанно, дезориентирован в пространстве и времени; кожные покровы и видимые слизистые бледные, холодный липкий пот; частота дыхательных движений 28 в минуту. Пульс на лучевой артерии правой руки частый, слабого наполнения и напряжения.

Область травмы: На нижней трети левого предплечья – резаная рана размером 1 x 3 см с ровными краями. Из раны пульсирующей струей истекает кровь ярко-алого цвета.

Задания

1. Оцените состояние пациента и назовите вид кровотечения.
2. Перечислите действия медицинской сестры на доврачебном этапе при данном кровотечении.

Эталоны ответов

1. Состояние пациента тяжелое, имеется угроза жизни вследствие продолжающегося артериального кровотечения и вероятного развития геморрагического шока. Помощь должна быть оказана немедленно. Об артериальном кровотечении свидетельствует пульсирующий характер её истечения, ярко-алый цвет крови, стремительное развитие признаков острой кровопотери (бледность кожных покровов, холодный пот, спутанность сознания, тахипноэ, нитевидный пульс).

2. Действия медицинской сестры должны быть быстрыми и последовательными. Необходимо громко и четко позвать на помощь, чтобы привлечь внимание другого персонала. Незамедлительно сообщить дежурному врачу или, в его отсутствие, вызвать бригаду скорой медицинской помощи через третье лицо (санитарку, другую медицинскую сестру), не прерывая оказания помощи. Выполнить временную остановку кровотечения. Приоритетный метод: пальцевое прижатие артерии к кости выше места ранения. Для нижней трети предплечья – прижать плечевую артерию к плечевой кости по внутренней поверхности плеча. Альтернативный (последующий метод): наложение кровоостанавливающего жгута (артериального турникета) выше раны на одежду или подкладку (полотенце, бинт). Обязательно указать время наложения жгута в записке (часы, минуты) и подложить ее под тур жгута. Допустимое время – не более 1 часа. Оценить состояние витальных функций. Уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми ногами (противошоковая позиция) для улучшения кровоснабжения мозга и сердца. Осуществить профилактику вторичной инфекции. Надеть одноразовые перчатки для собственной безопасности. После

остановки кровотечения (или параллельно, если помощь оказывают два человека) наложить на рану асептическую давящую повязку. Обеспечение жизненно важных функций. Обеспечение венозного доступа: катетеризация периферической вены (на здоровой руке). Мониторинг состояния. Контролировать уровень сознания, цвет кожных покровов, пульс, уровень артериального давления. Согреть пациента (укрыть одеялом). Подготовить и предоставить прибывшему врачу или бригаде скорой медицинской помощи всю необходимую информацию: время происшествия, время и способ остановки кровотечения, проведенные манипуляции, данные о пациенте из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях.

Коды результатов обучения: 6.31, 6.32, 6.34, 6.35, 6.36, 6.312, 6.313, 6.317.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Управление сестринской деятельностью», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-

сосудистая хирургия», «Сестринское дело», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Управление сестринской деятельностью», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного взрослого пациента и детей через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; наружное акушерское обследование (пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода), визуальное исследование и пальпация молочных желез.
Модуль 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей;
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей;

	временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) (медицинского брата врача общей практики (семейного врача))	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося.
Модуль 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося.
Модуль 4. Практика	
4.1. Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося.
4.2. Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 600 человек на 1 обучающегося.
4.3. Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося.
4.4. Сестринская деятельность при оказании паллиативной медицинской помощи взрослым и детям в амбулаторных условиях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии); 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии); 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 600 человек на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.