



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



04 февраля 2026 г.

№ 68 Н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «11» февраля 2026 г. № 68н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиеническое воспитание» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)		
1	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.32. Принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.33. Порядок, условия и формы проведения гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.34. Современные концепции, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.35. Виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, применяемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.36. Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения.</p> <p>1.37. Методика краткого и углубленного профилактического консультирования.</p> <p>1.38. Методы и критерии оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.39. Система межведомственного взаимодействия в области гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.310. Современные образовательные технологии и методики проведения занятий и консультаций в области гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.311. Основы разработки учебных планов и образовательных программ.</p> <p>1.312. Особенности возрастной психологии и социальной адаптации разных групп населения.</p> <p>1.313. Методы построения эффективных коммуникаций и управление ими.</p> <p>1.314. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1.у1. Применение современных образовательных технологий и методов для проведения занятий и консультаций при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.у2. Разработка комплексного методического обеспечения по актуальным вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.у3. Создание и актуализация информационного банка по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.у4. Проведение краткого и углубленного профилактического консультирования.</p> <p>1.у5. Оценка эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.у6. Оказание организационно-методической помощи специалистам медицинских, социальных и образовательных организаций при решении вопросов гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.у7. Выстраивание эффективных коммуникаций при осуществлении гигиенического воспитания и обучения населения.</p>	<p>1.о1. Планирование и проведение гигиенического воспитания и воспитания взрослых.</p> <p>1.о2. Планирование и проведение гигиенического воспитания и воспитания детей.</p>
2	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять проведение мероприятий по профилактике	<p>2.31. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы профилактики неинфекционных заболеваний, и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни населения.</p>	<p>2.у1. Участие в выявлении факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.у2. Применение методов коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.у3. Разработка мер профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p>	<p>2.о1. Планирование и проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, и инфекционных заболеваний,</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Коды и наименования Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>2.32. Роль гигиенического воспитания и обучения населения в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний.</p> <p>2.33. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.34. Методы диагностики и коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.35. Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.36. Методики определения резервов здоровья.</p> <p>2.37. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>2.38. Методики изучения и оценки образа и условий жизни населения, уровня их информированности о принципах здоровьесберегающего поведения, основах сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>2.39. Методы, средства и формы работы по формированию здорового образа жизни, особенности их применения в различных группах населения.</p> <p>2.310. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.311. Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>2.312. Понятие об эпидемическом очаге, критериях эпидемиологической опасности, классификации очагов инфекции.</p> <p>2.313. Порядок, методы и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2.314. Порядок и методы учета, регистрации, статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.</p>	<p>2.у4. Выявление резервов здоровья различных групп населения.</p> <p>2.у5. Анкетирование населения по вопросам профилактики заболеваний, здорового образа жизни.</p> <p>2.у6. Разработка индивидуальных программ укрепления здоровья при наличии хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.у7. Разработка рекомендаций по формированию образа жизни.</p> <p>2.у8. Участие в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.у9. Разработка мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для различных групп населения и их методического обеспечения.</p> <p>2.у10. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2.у11. Учет, регистрация, статистическая обработка данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.</p> <p>2.у12. Организация лекториев, школ, семинаров для населения по вопросам охраны здоровья.</p> <p>2.у13. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	формированию здорового образа жизни для взрослых. 2.о2. Планирование и проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для детей.
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	<p>3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, при осуществлении

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>3.32. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.35. Требования пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии.</p>	<p>гигиенического обучения и воспитания.</p> <p>3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>
4	ПК-4. Слособен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p>	<p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасности условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе в числе смертельной клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>		

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использован ие ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	120	50	68	0	0	0	2	
1.1	Организационные основы гигиенического воспитания и обучения населения	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	18	6	12	0	0	0	0	
1.3	Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	18	6	12	0	0	0	0	
1.4	Профилактическое консультирование	18	6	12	0	0	0	0	
1.5	Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	12	6	6	0	0	0	0	
1.6	Межведомственное взаимодействие в области гигиенического воспитания и обучения населения	12	6	6	0	0	0	0	
1.7	Педагогические основы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	12	6	6	0	0	0	0	
1.8	Общение в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	18	6	12	0	0	0	0	
1.9	Основы ведения медицинской документации, в том числе электронного документооборота	4	2	2	0	0	0	0	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	96	30	60	24	0	0	6	
2.1	Факторы риска развития и основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний	18	6	12	0	0	0	0	
2.2	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	18	6	12	0	0	0	0	
2.3	Методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни	24	6	18	12	0	0	0	
2.4	Методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	30	12	18	12	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	6	0	0	0	0	0	6	
3	Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	96	42	48	12	0	0	6	
3.1	Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний	24	12	12	0	0	0	0	
3.2	Понятие об эпидемическом очаге	30	12	18	6	0	0	0	
3.3	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	36	18	18	6	0	0	0	

⁵Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использован ие ЭО и ДОТ					
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	6	0	0	0	0	0	6	
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	10	30	0	0	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	10	30	0	0	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	0	142	2	
5.1	Гигиеническое воспитание и обучение взрослых	72	0	0	0	0	72	0	
5.2	Гигиеническое воспитание и обучение детей	70	0	0	0	0	70	0	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	132	206	36	0	142	24	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения		
1.1	Организационные основы гигиенического воспитания и обучения населения	Понятие гигиенического воспитания и обучения, его цель и задачи. Нормативные правовые акты, определяющие требования к гигиеническому воспитанию и обучению населения. Проблемы и перспективы развития гигиенического воспитания и обучения населения. Принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения. Порядок, условия и формы проведения гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.2	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	Классификация методов и средств гигиенического воспитания и обучения населения. Характеристика ведущих методов гигиенического воспитания и обучения населения (устный, печатный, наглядный, смешанный). Современные активные методы гигиенического воспитания и обучения населения. Преимущества и ограничения различных методов и средств обучения. Виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, применяемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.3	Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	Особенности гигиенического воспитания различных возрастных групп. Особенности гигиенического воспитания женщин репродуктивного возраста и беременных женщин. Особенности гигиенического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Особенности гигиенического воспитания среди специальных групп населения: работники промышленных предприятий, военнослужащие, медицинские работники, пациенты медицинских организаций.	ПК-1

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Профилактическое консультирование	Цели и задачи профилактического консультирования. Классификация видов профилактического консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное. Мотивационное и стратегическое консультирование. Организация и алгоритм проведения краткого профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования. Особенности профилактического консультирования различных групп населения.	ПК-1
1.5	Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	Определение эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Методы и критерии оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Индикаторы успешной реализации программ по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Алгоритм оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Методики диагностики уровня гигиенической грамотности населения. Современные подходы к совершенствованию оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.6	Межведомственное взаимодействие в области гигиенического воспитания и обучения населения	Структура межведомственного взаимодействия в области гигиенического воспитания и обучения населения. Основные принципы, механизмы и инструменты межведомственного взаимодействия, направленного на эффективное осуществление гигиенического воспитания и обучения населения. Принципы и организация контроля за проведением медицинскими, социальными и образовательными организациями профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в части выявления факторов риска здоровья населения, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни.	ПК-1, ПК-3
1.7	Педагогические основы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	Формы, методы и технологии обучения. Методы активного обучения. Дидактические принципы: принципы научности, доступности, последовательности, прочности и сознательности. Правила организации образовательного процесса, выбор оптимальных способов подачи материала.	ПК-1
1.8	Общение в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	Социальная психология и коммуникативные навыки. Психологические характеристики возрастной периодизации. Типы коммуникаций. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Понятие о стрессоустойчивости, эмоциональном интеллекте. Правила поведения в конфликтной ситуации. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-3
1.9	Основы ведения медицинской документации, в том числе электронного документооборота	Виды медицинской документации по профилю деятельности. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.9.	ПК-1, ПК-3
2	Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
2.1	Факторы риска развития и основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний	Понятие факторов риска неинфекционного заболевания, классификация факторов риска развития неинфекционного заболевания: первичные, вторичные, модифицируемые, не модифицируемые, внешние, внутренние, субъективные, объективные, облигатные, факультативные, управляемые, неуправляемые. Группы риска населения. Методы диагностики и коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Индивидуальная, групповая, популяционная профилактика. Медицинская реабилитация.	ПК-2
2.2	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	Понятие «здоровый образ жизни». Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирования пациентов на ведение здорового образа жизни.	ПК-2
2.3	Методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни	Характеристика основных методов изучения факторов образа и условий жизни (анкетирование, интервьюирование, наблюдение, медицинские осмотры, использование больших данных, эпидемиологические исследования). Методики оценки информированности населения о принципах здоровьесбережения.	ПК-2
2.4	Методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Методы, средства и формы профилактики неинфекционных заболеваний. Мероприятия по коррекции факторов риска. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях. Принципы и задачи санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни. Методы, средства и формы работы по формированию здорового образа жизни. Интерактивные и телемедицинские образовательные технологии в работе по формированию здорового образа жизни. Стратегии рекламы и кампании, нацеленные на продвижение здорового образа жизни. Особенности применения методов, средств и форм работы по формированию здорового образа жизни в различных группах населения. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья.	ПК-2
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-2
3	Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний		
3.1	Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний	Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Понятие факторов риска инфекционных и паразитарных заболеваний, классификация факторов риска развития инфекционного заболевания. Основные пути передачи инфекционных и паразитарных заболеваний.	ПК-2
3.2	Понятие об эпидемическом очаге	Порядок учета и регистрации случаев инфекционных и паразитарных заболеваний. Определение понятия «эпидемический очаг». Критерии оценки эпидемиологической	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		опасности очагов. Характеристика и классификация эпидемических очагов. Определение границ эпидемического очага инфекционных и паразитарных заболеваний.	
3.3	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия в отношении источника инфекции, направленные на его обезвреживание или устранение, мероприятия в отношении механизма передачи, проводимые с целью разрыва путей передачи, мероприятия по повышению невосприимчивости населения к инфекционным заболеваниям. Государственные санитарно-эпидемиологические правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	ПК-2
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-2
4 Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4
4 Модуль 5. Практика			
5.1	Гигиеническое воспитание и обучение взрослых	Участие в проведении гигиенического воспитания и обучения взрослых: проведении профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья взрослых и привитие навыков здорового образа жизни; выявлении факторов риска здоровья взрослого населения; пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний; формировании здорового образа жизни; сборе анкет при проведении социологических исследований среди взрослого населения по вопросам гигиенического воспитания и образования; организации лекториев, школ, семинаров для различных групп взрослого населения по вопросам охраны здоровья; выявлении резервов здоровья взрослых; осуществлении регистрации, учета и статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.2	Гигиеническое воспитание и обучение детей	Участие в проведении гигиенического воспитания и обучения детей: проведении профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и привитие навыков здорового образа жизни; выявлении факторов риска здоровья детей; пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний; формировании здорового образа жизни; сборе анкет при проведении социологических исследований среди детей по вопросам гигиенического воспитания и образования; организации лекториев, школ, семинаров для детей по вопросам охраны здоровья; выявлении резервов здоровья детей; осуществлении регистрации, учета и статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваемости.	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К средствам аудиовизуального метода гигиенического воспитания относится:	А) памятка Б) брошюра В) телепередача Г) санитарный бюллетень	В	1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент, мужчина, 40 лет, рост 165 см, вес 120 кг. Живет один, родители умерли, с женой в разводе, детей нет. Работает вахтёром в общежитии, которое находится рядом с домом. Двигается мало. После работы идёт в магазин, и весь день смотрит программы по телевизору, лёжа на диване, употребляя при этом еду и напитки, в том числе алкогольные. В пищевом рационе преобладают бутерброды с салом и ветчиной, печенье, пряники, торты, конфеты. Больным себя не считает.

Задания

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у пациента.
2. Составьте памятку о здоровом образе жизни для пациента.

Эталоны ответов

1. Факторы риска у пациента: неправильное питание, гиподинамия, злоупотребление алкоголем, ожирение.

2. Примерное содержание памятки о здоровом образе жизни для пациента.

Уважаемый пациент, не соблюдая рацион питания, мало двигаясь, Вы каждый день наносите вред своему здоровью.

Вам необходимо активно двигаться. На физические упражнения следует тратить не меньше 3,5 часов в неделю, то есть, 30 минут в день. Больше ходите, гуляйте в парке. Регулярная физическая нагрузка тренирует сердце. Признак здорового сердца и его экономной работы - невысокая частота пульса в состоянии покоя. Физические нагрузки должны соответствовать уровню тренированности организма. Купите шагомер и считайте пройденные за день километры. Заведите собаку. С ней невольно будете гулять и больше двигаться.

Поставьте перед собой задачу: снизить массу тела. Приобретите весы, контролируйте свой вес. Питайтесь правильно. В вашем рационе питания обязательно должны присутствовать овощи, фрукты, продукты из зерна грубого помола, нежирное мясо птицы, нежирная рыба. Количество красного мяса, жирной пищи, сладостей необходимо ограничить. Ограничьте прием алкоголя.

Ожирение – фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний, увеличивается риск развития некоторых видов рака, заболеваний пищеварительной системы, органов дыхания и суставов, сахарного диабета 2 типа. Ожирение значительно ухудшает качество жизни. Многие пациенты с ожирением страдают от болей, ограничения подвижности.

Посетите врача. Пройдите обследование. Получите более подробные рекомендации по здоровому образу жизни.

Основной целью Вашего образа жизни, уважаемый пациент, должно быть снижение массы тела, тем самым Вы продлите свою жизнь и ее качество!

Коды результатов обучения: 2.33, 2.34, 2.35, 2.37, 2.3.9, 2.310.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Гигиеническое воспитание», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Гигиеническое воспитание», «Инфекционные болезни»,

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

«Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Гигиеническое воспитание», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Гигиеническое воспитание», «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
Модуль 5. Практика	
5.1. Гигиеническое воспитание и обучение взрослых	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p>
5.2. Гигиеническое воспитание и обучение детей	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.